

دروس اللغة العربية
لغير الناطقين بها
مراجعة لمادة القراءة
المستوى الرابع

إعداد الطالبين:

جون نوتن استرلنق

أبو طلحة طاهر بن نسيم

1425/10/27هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) إخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله

س1: من قائد جيش المسلمين؟

ج1: قائد جيش المسلمين سعد بن أبي وقاص.

س2: من قائد جيش القريش؟

ج2: قائد جيش القريش رستم.

س3: ماذا قال ربي عندما منعه من الدخول على رستم بالسلاح؟

ج3: إني لم آتكم وإنما جئتكم حين دعوتموني.

س4: بم ابتعث الله المسلمين؟

ج4: لاجراج العباد من عبادة العباد إلى عبادة الله ومن ضيق الدنيا إلى سعتها ومن حور الأديان إلى عدل الإسلام.

س5: ما موعد الله الذي ذكره ربي؟

ج5: الجنة لمن مات على قتال من أبي، والظفر لمن بقي.

(2) فضل العلم وأهله

س1: من الذي يستغفر لطالب العلم؟

ج1: يستغفر لطالب العلم كل رطبٍ ويابسٍ.

س2: أيهما أفضل: العالم أو العابد؟ وله؟

ج2: العالم أفضل من العابد لأن نفع العالم يتعدى إلى غيره.

س3: اذكر ثلاثة أوجه من تفضيل العلم على المال؟

ج3: العلم خير من المال، العلم يجرسك، وأنت تحرس المال، العلم يزكو على الإنفاق والمال تنقصه النفقة، العلم حاكم والمال محكوم عليه.

س4: اذكر حديثاً يدل على فضل العلم؟

ج4: ((الدنيا ملعونة ملعونٌ ما فيها إلا ذكرَ الله وما ولاه وعالمًا ومتعلمًا)) - الترمذي وابن ماجه والبيهقي

(3) الابتلاء

س1: من الذين ابتلاهم الله؟ ومن بعث إليهم؟

ج1: الأبرص والأقرع والأعمى وبعث إليهم ملكاً.

س2: ما أحبّ شيء إلى الأعمى؟

ج2: أحبّ شيء إلى الأعمى أن يردّ الله إليه البصر.

س3: بم أجاب الأبرص والأقرع عندما سألهما المسكين البلاغ في سفره؟

ج3: أجاب الأبرص والأقرع عندما سألهما المسكين البلاغ في سفره بأن الحقوق كثيرة.

س4: بم ردّ الأعمى عندما سأله المسكين البلاغ في سفره؟

ج4: ردّ الأعمى عندما سأله المسكين البلاغ في سفره بقوله خذ ما شئت ودع ما شئت فوالله أجهدك اليوم بشيء أخذته لله.

س5: عمن رضي الله، وعلى من سخط؟

ج5: رضي الله عن الأعمى وسخط على صاحبيه.

(4) محنة الإمام أحمد رحمه الله

- س1: متى ظهرت الفتن والطوائف الضالة في المسلمين؟
 ج1: ظهرت الفتن والطوائف الضالة في المسلمين بعد استشهاد عمر رضي الله عنه.
- س2: إلام دعا المأمون؟ ومن الذي زين له ذلك؟
 ج2: دعا إلى قول بخلق القرآن والذي زين له ذلك جماعة من المعتزلة.
- س3: كم يوماً ناظر المبتدعة الإمام أحمد؟ ومن الذي غلب وعلا صوته؟
 ج3: ناظر المبتدعة الإمام أحمد ثلاثة أيام والذي غلب عليه وعلا صوته الإمام أحمد.
- س4: متى اشتد غضب الخليفة المعتصم على الإمام أحمد؟
 ج4: اشتد غضب الخليفة المعتصم على الإمام أحمد عند قول نائب بغداد: يا أمير المؤمنين ليس من تدبير الخلافة أن يخلي سبيله ويغلب خليفته.
- س5: كم سوطاً ضرب الإمام أحمد؟ وكيف كابت ضربته؟
 ج5: ضرب الإمام أحمد نيفاً وثلاثين سوطاً، وكان ضرباً شديداً جداً.
- س6: بم كافأ الإمام أحمد كل من آذاه؟
 ج6: لما عوفي جعل كل من آذاه في حلٍ إلا أهل البدعة.
- س7: ماذا قال الخليفة الواثق للإمام أحمد؟
 ج7: قال الخليفة الواثق للإمام أحمد لا تساكنتي بأرض ولا مدينة.
- س8: من الخليفة الذي رفع المحنة عن الناس؟
 ج8: الخليفة الذي رفع المحنة عن الناس المتوكل على الله.

(5) قيمة الزمن

- س1: من الإنسان الذي موته خير له من حياته؟

ج1: الإنسان الذي موته خير له من حياته هو الذي قطع وقته في الغفلة والأمانى الباطلة والنوم والبطالة.

س2: فيم يقضي العاقل الموفق وقته؟

ج2: يقضي العاقل الموفق وقته في علم نافع يحفظه، أو علم صالح يحتسبه، أو حاجة من حوائج الدنيا يكتسبها، يستعين بها على طاعة الله.

س3: ما نعمتان المغبون فيهما كثير من الناس؟

ج3: نعمتان المغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ.

س4: ماذا كان يفعل الإمام سليم بن أيوب الرازي حينما ينقطع عن الكتابة ويصلح القلم؟ ولماذا؟

ج4: كان الإمام سليم بن أيوب الرازي حينما ينقطع عن الكتابة ويصلح القلم حرّك شفتيه فقرأ القرآن أو سبح وذكر الله لئلا يمضي عليه زمان وهو فارغ.

س5: من ألف كتاب الفنون؟ وفي كم مجلد يقع؟

ج5: ألف الإمام أبو الوفاء علي بن عقيل الحنبلي كتاب الفنون وهو يقع في ثمانمائة مجلداً.

س6: ما شرط ترويح النفس بعد التعب؟ وما فائدة ذلك؟

ج6: وجب ترويح النفس بشيء من اللهو المباح المقدر بقدره، حتى يكون المرء أقدر على مواصلة عطائه، أكثر استفادة من وقته.

(6) التوسل بصالح الأعمال

س1: لماذا أوى الثلاثة إلى الغار؟

ج1: أوى الثلاثة إلى الغار للمبيت.

س2: ماذا حدث بعد دخولهم الغار؟

ج2: بعد دخولهم الغار انحدرت صخرة من الجبل فسدت عليهم الغار.

س3: ماذا قال بعضهم لبعض؟

ج3: قال بعضهم لبعض إنه لا ينجيكم من هذه الصخرة إلا أن يدعوا الله بصالح الأعمال.

س4: ما العمل الصالح الذي توسل به الأول؟

ج4: العمل الصالح الذي توسل به الأول برُّ الوالدين.

س5: ما العمل الصالح الذي توسل به الثاني؟

ج5: العمل الصالح الذي توسل به الثاني ترك الزنى جوفاً من الله.

س6: ما العمل الصالح الذي توسل به الثالث؟

ج6: العمل الصالح الذي توسل به الثالث أداء الحقوق إلى أهلها.

(7) آداب طالب العلم

س1: ما حكم من طلب العلم لِيُبَاهِيَ به العلماء وِيُمَارِيَ به السفهاء؟

ج1: من طلب العلم لِيُبَاهِيَ به العلماء وِيُمَارِيَ به السفهاء فهو في النار.

س2: ما الذي ينبغي لطالب العلم أن يتميز به في عامة أموره؟

ج2: ينبغي لطالب العلم أن يتميز به في عامة أموره بوقارٍ وسكينةٍ وحشيةٍ، وأن يتخلّى بسنة رسول الله وآثاره.

س3: ما سبب استحباب أكل القدر اليسير من الحلال؟

ج3: لأن كثرة الأكل جالبة لكثرة النوم والبلادة وقصور الذهن وفتور الحواسّ وكسل الجسم.

س4: لم أوصى العلماء طالب العلم بإطالة الصمت؟

ج4: لأن كثرة الكلام تَشِينُ العلماءَ وتُبْدِي مُسَاوِيئَ الجُهَالِ.

س5: بأي العلوم يبدأ طالب العلم طلبه للعلم؟

ج5: يبدأ طالب العلم طلبه للعلم بالذي يحتاج إليه في عاجل أمره وآجله؟

س6: ما الواجب على طالب العلم مع زملائه وإخوانه؟
ج6: على طالب العلم إفشاء السلام على زملائه، وإظهار المودة الاحترام لهم، وعليه مُرَاعَاة حق الصحبة والأخوة في الدين.

س7: كيف يتعامل الطالب مع الأثاث الموجود في الفصول والمباني؟
ج7: من أدب الطالب المحافظة على الأثاث الموجود في الفصل وفي المهاجع والمباني، وليحذر من العبث به وإتلافه فإنه سيخلفه غيره فيه.

س8: اذكر أديين من آداب استعارة الكتب؟
ج8: ينبغي للمستعير أن يردّ الكتاب إذا قضى حاجته منه، ولا يجوز أن يكتب فيه.

اقرأ العبارات الآتية، وقل (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة، أو قل (خطأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة، ثم صحح الخطأ:

(1) إخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله

س1: بعث سعد رضي الله عنه إلى رستم المغيرة بن شعبة في أول مرة. خطأ
ج1: بعث سعد رضي الله عنه إلى رستم ربيعي بن عامر في أول مرة.

س2: قال المغيرة بن شعبة لرستم: إنا ليس طلبنا الآخرة وإنما همنا وطلبنا الدنيا. خطأ
ج2: قال المغيرة بن شعبة لرستم: إنا ليس طلبنا الدنيا وإنما همنا وطلبنا الآخرة.

س3: دخل ربيعي بن عامر على رستم بثياب جميلة وسيف وترس وفرس طويلة. خطأ
ج3: دخل ربيعي بن عامر على رستم بثياب صفيقة وسيف وترس وفرس قصيرة.

س4: دخل المغيرة بن شعبة على رستم وعليه سلاحه ودرعه وبيضته على رأسه. صحيح

س5: المسلمون كالجسد الواحد يجير أذنهم على أعلاهم. **صحيح**

س6: قال رستم: إن المسلمين يستخفون بالأحساب يُهتمون بالثياب والمأكل. **خطأ**

ج6: قال رستم: إن المسلمين يستخفون بالثياب والمأكل يُهتمون بالحساب.

(2) فضل العلم وأهله

س1: يستغفر لطالب العلم كل رطب ويابس، حتى حيتان البر وهوامه وسباع البحر. **خطأ**

ج1: يستغفر لطالب العلم كل رطب ويابس، حتى حيتان البحر وهوامه وسباع البر.

س2: والعلم حياة القلوب من العمى، وقوة الأبدان من الضعف. **صحيح**

س3: المال خير من العلم، المال يحرسك و أنت تحرس العلم، المال يزيد بالإنفاق والعلم تنقصه النفقة. **خطأ**

ج3: العلم خير من المال، العلم يحرسك و أنت تحرس المال، العلم يزيد بالإنفاق والمال تنقصه النفقة.

س4: صاحب المال يحتاج إليه الملوك ومن دولهم، وصاحل العلم إنما يحتاج إليه أهل العدم والفاقة. **خطأ**

ج4: صاحب العلم يحتاج إليه الملوك ومن دولهم، وصاحل المال إنما يحتاج إليه أهل العدم والفاقة.

صل عبارات القائمة (أ) مع ما يناسبها من عبارات القائمة (ب):

(3) الابتلاء

أ- فأتى الأبرص فقال: أي شيء أحب إليك؟	ه- قال: لون حسن وجلد حسن.
ب- فأتى الأقرع فقال: أي شيء أحب إليك؟	د- قال: شعر حسن.
ج- أي المال أحب إليك؟	أ- قال: الغنم.
د- أسألك بالذي أعطاك اللون الحسن والجلد الحسن	ج- بعيراً أتبلغ به في سفري.
ه- أسألك بالذي رد عليك بصرك	ب- شاة أتبلغ بها في سفري.

(5) قيمة الزمن

أ- نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس	الصحة والفراغ
ب- إني لأكره أن أرى أحدكم سبَهلاً	لا في عمل دنيا ولا في عمل آخرة
ج- أكبر كتاب عرف في الدنيا	كتاب الفنون
د- ارتحل بقي بن مخلد في طلب الحديث	رحلتين
هـ- يجب ترويح النفس إذا تعبت	بشيء من اللهو المباح
و- العلم صعب المسالك كثير العقبات	لا يُنال براحة الجسم

أكمال كل حملة مما يأتي بمشتق مناسب مما بين القوسين:

(1) إخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله ((ع ب د))

- 1- خلقنا الله تعالى ليعبده.
- 2- يسمّى معبد النصارى الكنيسة.
- 3- مهمة المسلمين إخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله.
- 4- لا معبود بحق إلا الله.
- 5- المحوس يعبدون النار.
- 6- لم أعبد غير الله قط.
- 7- قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: ((متى استعبد الناس وقد ولدهم أمهاتهم أحراراً؟))

(2) فضل العلم وأهله ((ع ل م))

- 1- تعلّم العلم فإن تعلمه لله خشية.
- 2- من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهّل الله له طريقاً إلى الجنة.
- 3- هذا الشيخ عالم كبير.
- 4- جاء طلاب العلم من بلدان بعيدة ليتعلموا في الجامعة الإسلامية.
- 5- المسجد النبوي عامر بمجالس العلم.
- 6- من علّمك اللغة العربية.

- 7- هذا الأمر معلوم للجميع.
- 8- أعلنت وزارة التربية والتعليم عن عدّة شواغر لـمعلم اللغة العربية.

(4) محنة الإمام أحمد رحمه الله ((ناظر))

- 1- من الذين ناظروا الإمام أحمدَ أحمدُ ابن أبي دؤاد.
- 2- هل تجوز مناظرة في الإسلام؟
- 3- ناظر العالم الكبير النصارى.
- 4- من مناظر المنصف؟

(5) قيمة الزمن ((خ ب ر))

- 1- هل نححت في اختبار اللغة العربية.
- 2- أخبرني والدي بأنني مسافر غداً.
- 3- هل هناك أخبار جديدة في صحف اليوم.
- 4- يختبر المدرس تلاميذه في نهاية كل أسبوع ليعرف مستواهم.
- 5- أنتظر خير من أسرتي.
- 6- الله خبير بعباده وعليم بما في صدورهم.
- 7- في المستشفى مختبر لتحليل الدم والبول والبراز.

(7) آداب طالب العلم ((أعار)) و ((استعار))

- 1- جئت لـاستعير منك كتاباً في النحو.
- 2- إذا أردت أن تستعير كتاباً من المكتبة فإذهب إلى قسم الاستعار.
- 3- لا تُعير المكتبة أكثر من كتابين في وقت واحد.
- 4- لا يجوز لـالمستعير أن تكتب في الكتب المستعارة.

حول ما تحته خط إلى مثني وغير ما يلزم:

(3) الابتلاء

س1: فأتى الأبرص فقال: أي شيء أحب إليك؟

ج1: فأتى الأبرصين فقال: أي شيء أحب إليكما؟

س2: فمسحه فذهب عنه، وأعطى شعراً حسناً، قال: أي المال أحب إليك؟ قال: البقر، فأعطى بقرة حاملاً.

ج2: : فمسحهما فذهب عنهما، وأعطيا شعراً حسناً، قال: أي المال أحب إليكما؟ قال: البقر، فأعطيا

بقرتين حاملتين.

س3: رجل مسكين قد انقطعت بي الحبال في سفري، فلا بلاغ لي اليوم إلا بالله ثم بك.

ج3: رجلان مسكينان قد انقطعت بنا الحبال في سفرنا، فلا بلاغ لنا اليوم إلا بالله ثم بك.

س4: كنت أعمى فرد الله إليّ بصري، فخذ ما شئت ودع ما سئت.

ج4: قد كنا أعميين فرد الله إلينا بصرنا، فخذ ما شئت ودع ما سئت.

س5: أمسك عليك مالك فإمنا ابتليت، فقد رضي الله عنك.

ج5: أمسكا عليكما مالكما فإمنا ابتليتما، فقد رضي الله عنكما.

حول ما تحته خط إلى مفرد وغير ما يلزم:

(4) محنة الإمام أحمد رحمه الله

س1: قام رؤوس الشر ودعوا إلى معتقداتهم فظهرت الطوائف الضالة.

ج1: قام رائيس الشر ودعا إلى معتقده فظهرت الطوائف الضالة.

س2: وقد تنوعت بهم المسائل في المجادلة ولا علم له بالنقل، فجعلوا ينكرون الآثار ويردون الاحتجاج بها.

ج2: وقد تنوعت به المسائل في المجادلة ولا علم له بالنقل، فجعل ينكر الآثار ويرد الاحتجاج بها.

س3: خذوه واخلعوه واسحبوه.

ج3: خذه واخلعه واسحبه.

س4: فجعلوا يتكلمون من هاهنا ومن هاهنا، وفي ذلك كله يرد عليهم الإمام وتغلب حجتة حججهم.

ج4: فجعل يتكلم من هاهنا ومن هاهنا، وفي ذلك كله يرد عليه الإمام وتغلب حجته حججه.

(6) التوسل بصالح الأعمال

س1: حتى آواهم المبيت إلى غارٍ فدخلوه.

ج1: حتى آواه المبيت إلى غارٍ فدخله.

س2: إنه لا ينجيكم من هذه الصخرة إلا أن تدعوا الله بصالح أعمالكم.

ج2: إنه لا ينجيك من هذه الصخرة إلا أن تدعو الله بصالح أعمالك.

س3: والصبية يتضاغون عند قدمي.

ج3: والصبي يتضاغى عند قدمي.

س4: فلم أرح عليهم حتى ناموا، فحلبت لهم غبوقهم فوجدتهم نائمين فكرهت أن أوقظهم، وأن أغبق قبلهم أهلاً ومالاً.

ج4: فلم أرح عليه حتى نام، فحلبت له غبوقه فوجدته نائماً فكرهت أن أوقظه، وأن أغبق قبله أهلاً ومالاً.

س5: دخل المدرسون الفصول وشرحوا دروسهم.

ج5: دخل المدرس الفصل وشرح درسه.

حول ما تحته خط إلى جمع وغير ما يلزم:

(7) آداب طالب العلم

س1: يجب على طالب العلم أن يخلص نيته في طلبه، ويكون قصده بذلك وجه الله سبحانه.

ج1: يجب على طلاب العلم أن يخلصوا نيتهم في طلبهم، ويكون قصدهم بذلك وجه الله سبحانه.

س2: وعلى طالب العلم أن يلتزم الأدب التام مع شيخه.

ج2: وعلى طلاب العلم أن يلتزموا الأدب التام مع شيخهم.

س3: وعلى طالب العلم أن يصبر على جفوة تصدر من شيخه ولا يصدده ذلك عن ملازمته.

س3: وعلى طلاب العلم أن يصبروا على جفوة تصدر من شيخهم ولا يصدوه ذلك عن ملازمتهم.

س4: ولا يجوز للمستعير أن يكتب في الكتاب الذي استعاره أو يعيره لغيره.

ج4: ولا يجوز للمستعيرين أن يكتبوا في الكتاب الذي استعاروه أو يعيروه لغيرهم.

س5: إذا دخلتَ الفصل فاستأذن، فإن أذن لك، فاجلس في مكانك المخصص لك.

س5: إذا دخلتم الفصل فاستأذنوا، فإن أذن لكم، فاجلسوا في مكانكم المخصص لكم.

تأمل المثال ثم كون ثلاث جمل على غراره

(1) إخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله

مثال: جعل رستم يقول له.

(1) دخل المدرس الفصل فجعل يشرح الدرس.

(2) ذهب زيد إلى الطبيب فجعل يوضح مرضه.

(3) جعلت آخذ العلم في المسجد النبوي.

مثال: ما أحسن هذا!

(1) ما أجمل السماء!

(2) ما أبرد الماء!

(3) ما أحسن طالب!

مثال: إن تركتموني هكذا، وإلا رجعت. (هنا جواب الشرط محذوف، والتقدير: إن تركتوني هكذا بقيتُ...)

- 1) إن جئتني وإلا خرجت.
- 2) إن طلبت العلم وإلا خسرت. ((فزت))
- 3) إن تزوجت المسلمة وإلا خسرت. ((فزت))

مثال: هل لكم أن تؤخروا هذا الأمر؟

- 1) هل لك أن تزورني اليوم؟
- 2) هل لك أن تزوجني بنتك؟
- 3) هل لك أن توصلني إلى الجامعة؟

مثال: إنما همنا وطلبنا الآخرة. ((تفيد أنما: الحصر))

- 1) إنما خاتم الأنبياء محمد صلى الله عليه وسلم.
- 2) إنما زيدٌ طالب.
- 3) إنما الأعمال بالنيات.

(2) فضل العلم وأهله

مثال: (حتى الابتدائية)

- 1) حتى العالم يخطئ.
- 2) حتى الشيخ يجري.
- 3) حتى الطفل يعرف ذلك.

مثال: العلماء باقون ما بقي الدهر. (ما المصدرية الظرفية)

- 1) سيبقى الإسلام ما بقي الدهر.
- 2) سأطلب العلم ما حييت.
- 3) المدرس مقيم في المعهد ما أقام الطلاب.

(3) الابتلاء

- مثال: فلا بلاغ لي اليوم إلا بالله ثم بك.
- ((المسألة الشرعية: لا يجوز أن تقول بالله وبك بالواو لأنه من الشرك الأصغر لقوله: ((لا تقول ما شاء الله وشئت ولكن تقول ما شاء الله ثم شئت))
- 1) لو لا الله ثم الجامعة ما جئت إلى المدينة.
 - 2) نجحت في الإمتحان من فضل الله ثم من اجتهادي.
 - 3) ما شاء الله ثم شئت.

- مثال: ما أحب شيء إليك؟ أحب شيء إليّ أن يردّ الله إليّ بصري.
- 1) أحب شيء إليّ أن أدخل الجنة.
 - 2) أحب شيء إلى المدرس أن يعلم الطلاب.
 - 3) أحب شيء إليّ أن أحفظ القرآن.

(6) التوسل بصالح الأعمال

- مثال: أعطيتها عشرين مائة دينار على أن تخلي بيني وبين نفسها. ((على بمعنى: بشرط))
- 1) أعطيك المال على أن ترده إليّ بعد الشهر.
 - 2) أحرّك على أن لا تخير أحداً.
 - 3) أذهب معك على أن ترجع بعد الساعة.

- مثال: أحببتها. كنت أحبّها.
- ((الجملة الثانية تفيد الاستمرار في الحب في الزمن الماضي.))
- 1) كنت ألعب كرة القدم.
 - 2) كنت أصلي في المسجد النبوي.
 - 3) كنت أجلس أمام المدرس.

- مثال: ثمرت أجره حتى كثرت منه الأموال. ((حتى بمعنى: إلى أن))
- 1) سأطلب العلم حتى الموت.

(2) مشيت حتى وصلت المسجد النبوي.

(3) أبحث حتى أجده.

أكمل الجمل الآتية بوضع حرف جرّ مناسب في الفراغات:

(3) الابتلاء

(1) ما أحب شيء إلى المسلم؟

(2) رضي المدرس عن بلال، وسخط على عباس.

(6) التوسل بصالح الأعمال

(1) أديت الأجرة إلى الأجير.

(2) لا تستهزئ بـ أخيك المسلم.

(3) أحب الناس إلى المسلم الرسول صلى الله عليه وسلم.

(4) فلما كان الليل أويت إلى غار.

أكمل كل جمل مما يأتي بوضع الاسم الذي أمامها:

(3) الابتلاء

(1) هو قاضي مكة. (قاضي)

(2) سأل الأول الثاني. (ثان)

(3) من بابي الكعبة؟ (بان)

(4) أريد أن أكون قاضياً. (قاضي)

(5) كل من في الدنيا فان. (فان)

(6) يعرفه القاصي والداني. (قاضي، دان)

أجب عن الأسئلة الآتية مستخدماً التعبير الذي بين القوسين:

(5) قيمة الزمن

س1: لماذا يجيء الطالب إلى المدينة النبوية؟ (اقتباس العلم)

ج1: يجيء الطالب إلى المدينة النبوية لاقتباس العلم.

س2: ما نتيجة الرحلات الطويلة في طلب العلم؟ (يحفظ به)

ج2: نتيجة الرحلات الطويلة في طلب العلم أن العلم يحفظ به الدين.

س3: كيف يستطيع الطالب أن يحقق نجاحاً باهراً؟ (كل ساعة)

ج3: يستطيع الطالب أن يحقق نجاحاً باهراً بالاجتهاد كل ساعة.

(6) التوسل بصالح الأعمال

1) أخي وأختي يدرسان بالجامعة. (يدرس)

2) أبنائي وبناتي سافران إلى مكة. (سافر)

3) أبي وأمي حيان. (حي)

4) أحمد وأخته طيبان شهيران. (طيب شهير)

5) لا بدّ للمسلمين والمسلمات أن يتعلموا علوم الدين. (يتعلم علوم الدين)

تأمل ما يأتي:

(1) إخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة

((..... حتى ننظر فيه وينظروا)).

س1: الفعلان مناصبان، فما علامة النصب في كل منهما؟

ج1: ننظر: فتحة ظاهرة. ينظروا: حذف النون.

س2: وما الناصب؟

ج2: أن المضمر بعد حتى وجوباً

(3) الابتلاء

المفرد	مؤنث	جمعهما
أَعْمَى	عَمِيَاءُ	عُمَى
أَبْرَصُ	بَرَصَاءُ	بُرُصٌ
أَحْرَسُ	خَرَسَاءُ	خُرُسٌ
أَعْرَجُ	عَرَجَاءُ	عُرَجٌ
أَصَمُّ	صَمَاءُ	صُمٌّ
أَبْكُمْ	بِكْمَاءُ	بُكُمْ

(6) التوسل بصالح الأعمال

(المصدر المؤول فاعل في محل رفع)

- 1) يعجبني أن نقوم بالدعوة في بلدي.
- 2) يَحْسُنُ أن نكتب كل ما نسمع.
- 3) لا يجوز لكم أن تخرجوا من الدرس.
- 4) لا يليق بنا أن يغترب بعضنا بعضاً.
- 5) لا ينبغي للطلاب أن يناموا في الفصل.

أدخل كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة

(1) إخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة

- 1) ما شربت خمرًا قطّ.
- 2) لم يزل محمد على الحق.
- 3) خرج زيد من المسجد وداس على حدائي.
- 4) جئت إليك حينما دعوتني.

(5) لَمَّا رَنَّ الْجَرَسُ دَخَلْتُ الْفَصْلَ.

(2) فضل العلم وأهله

- 1) ذهبت إلى البنك وأخذت حَظًّا وافرا من المال.
- 2) العلم أفضل من سائر العبادات.
- 3) يستغفر لطالب العلم كل رطب ويابس.
- 4) المسلم أفضل من سائر الكفار.
- 5) لا تَن بطلب العلم.

(3) الابتلاء

- 1) رأيت صورة جميلة.
- 2) أنتج الصوم التقوى.
- 3) جبريل مَلَك عظيم.
- 4) أخذت بيد الأعمى في الطريق.
- 5) وادي العقيق أمام الجامعة.

(4) محنة الإمام أحمد رحمه الله

- 1) نظر إلى الصورة. / نظر في السماء.
- 2) دعا المسلم ربّه. / ادّعى المسيلمة النبوة.
- 3) احتكم الرجل إلى القاضي. / حكم القاضي على السارق بالسجن.
- 4) استلجج التاجر البضاعة.
- 5) استحوذ الشيطان على الخلق.
- 6) زَيّن الطالب خطّه للمدرس.
- 7) أمسك الشرطي السارق ثم خلّى سبيله.
- 8) ضُرب الرجل حتى أُغْمِيَ عليه.
- 9) عندي نَيْف عشرين ريالاً.
- 10) انتشر الإسلام في آفاق الأرض.

(5) قيمة الزمن

- 1) ذهبت إلى المسجد مشياً على الأقدام.
- 2) تخرجت من الجامعة وأنا ابن عشرين سنة.
- 3) مرّ بخاطري حديث فقرأته.
- 4) ندم كافر على سوء العمل.

(6) التوسل بصالح الأعمال

- 1) كان لي عشرة كتب.
- 2) ألمّ بالمريض صداع شديد.
- 3) فضّ زيد المنارعة بين المتخاصمين.
- 4) استاق عليّ إبلي من الوادي.
- 5) سأذهب إلى المكتبة بعد حين.
- 6) نطلب العلم ابتغاء وجه الله.

(7) آداب طالب العلم

- 1) من كثر كلامه كثر أخطؤه.
- 2) ينبغي لطالب العلم أن يكون ورعاً.
- 3) شأن طالب نفسه المعاصي.
- 4) الصمت زينة طالب العلم.
- 5) تميّز الطالب المجتهد عن الضعيف.
- 6) أصغى الطالب إلى المدرس.
- 7) إدراك العلم بالجد والاجتهاد.
- 8) لا تظهر مساوى العلماء.
- 9) بما تشعر؟
- 10) لم تنام هذه الساعة؟
- 11) عما تبحث؟
- 12) مما تتعجب؟

13) علما تتكلم؟

14) إلما دعا النبي صلى الله عليه وسلم؟

هات كلمة واحدة بدلا مما تحته خط

(3) الابتلاء

1) أملكُ نوقاً وجملاً. (إبلاً)

2) يُذبح يوم عيد الأضحى كثير من الضأن والعمز. (الغنم)

أعرب ما تحته خط

(4) محنة الإمام أحمد رحمه الله

1) ولم يكن في الخلفاء قبله من بني أمية وبني العباس خليفة إلا على مذهب السلف.

اسم كان مرفوع

2) فأرعب الخليفة من ذلك.

نائب فاعل مرفوع

3) جعل كل من آذاه في حل إلا أهل البدعة.

مستثنى منصوب

ما معنى ((سائر)) في كل مما يأتي

1) فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب. (بقية)

2) هذا مثل سائر. (مشهور / منتشر)

هات الماضي والأمر والمصدر من الأفعال المضارعة الآتية

الماضي	المضارع	الأمر	المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
ابتلى	يبتلي	ابتل	ابتلاء	*	*
أحبّ	يُحبّ	حب	حبّ	*	*
أعطا	يُعطي	أعط	إعطاء	*	*
أتى	يأتي	إيت	إتيان	*	*
ردّ	يردّ	رد	ردّ	*	*
تبلّغ	يتبلّغ	تبلّغ	تبليّغ	*	*
صتّر	يصيّر	صيّر	تصيير	*	*
زاغ	يزيغ	زغ	زيغ	*	*
استدعى	يستدعي	استدع	استدعاء	*	*
قرب	تقرب	اقرب	قرب	*	*
كلّم	تكلّم	كلّم	تكليم	*	*
جعل	يجعل	اجعل	جعل	*	*
فكّ	يفكّ	فكّ	فكّ	*	*
زاد	يزيد	زد	زيادة	*	*

ثُمَّ	يُثْمِرُ	ثَمْرٌ	تُثْمِرُ	مِثْمَرٌ	مِثْمَرٌ
فُضٌّ	يُفِضُّ	فُضٌّ	فَضٌّ	فَاضٌ	مَفْضُوزٌ
اسْتَهْزَأَ	يَسْتَهْزِئُ	اسْتَهْزَاءٌ	اسْتَهْزَاءٌ	مَسْتَهْزِئٌ	مَسْتَهْزِئٌ
انْفَرَجَ	يَنْفَرِجُ	انْفِرَاجٌ	انْفِرَاجٌ	مَنْفَرِجٌ	مَنْفَرِجٌ
قَعَدَ	يَقْعُدُ	اقْعُدُ	قَعُودٌ	قَاعِدٌ	مَقْعُودٌ (عليه)
أَلَمَّ	يَلْمُ	أَلَمٌ	إِلْمَامٌ	مِلْمٌ	مَلَمٌ (به)
أَوَى	يَأْوِي	أَوٍ	إِيوَاءٌ	مُؤْوٍ	مُؤْوِيٌّ
خَفِضَ	يُخَفِّضُ	اخْفِضْ	خَفْضٌ	*	*
خَالَطَ	يَخَالِطُ	خَالَطٌ	مِخَالِطٌ	*	*
أَخَذَ	يَأْخُذُ	خَذٌ	أَخْذٌ	*	*
قَطَعَ	يَقْطَعُ	اقْطَعْ	قَطْعٌ	*	*
أَصْغَى	يُصْغِي	أَصْغٍ	إِصْغَاءٌ	*	*

هات جمع الأسماء الآتية

الأماي	الأمنية	الدرس الثالث		حفظه	حافظ	الدرس الأول	
أنفاس	نفس	ملائكة	ملك	فجرة	فاجر	لآلئ	لؤلؤ
دهور	دهر	ملوك	ملك	فسقة	فاسق	أمتعة	متاع
حوائج	حاجة	قضاة	قاضي	طلبة	طالب	زرابي	زربي
الدرس السادس		مشاة	ماش	قتلة	قاتل	نمارق	نمرق
صخور	صخرة	رماة	رام	كفرة	كافر	وسائد	وسادة
غيران	غار	هداة	هاد	ظلمة	ظالم	يواقيت	ياقوت
أجور	أجر	حماة	حام	كتبة	كاتب	أديان	دين
أعمال	عمل	الدرس الرابع		باعة	بائع	تيجان	تاج
أقداح	قدح	مسائل	مسألة	قادة	قائد	سرر	سرير
سنون	سنة	روم	رومي	عالة	عيل	حوائج	حاجة

خواتم	خاتم	سيّاط	سوط	خانة	خائن	تراس	ثُرس
أجراء	أجبر	آفاق	أفق	أدلة	دليل	بسط	بساط
قراريط	قيراط	أرزاق	رزق	أعزة	عزيز	أسلحة	سلاح
دواوين	ديوان	حجج	حجة	أذلة	ذليل	الدرس الثاني	
دباييج	ديياج	الدرس الخامس		أشح	شحيح	أقوام	قوم
دماميس	ديماس	فنون	فنّ	نيران	نار	كواكب	كوكب
الدرس السابع		مسالك	مسلك	جيران	جار	سُعداء	سعيد
غرفات	غرفة	أزمان	زمن	تيجان	تاج	أشقياء	شقي
قربات	قربة	أباطيل	باطل	فيران	فأر	مِلل	ملة
ظلمات	ظلمة	فراغات	فراغ	ثيران	ثور	أئمة	إمام
نزهات	نزهة	رحلات	رحلة	مواد	مادّة	أجنحة	جناح
أمور	أمر	هُوج	هُج	شواب	شابّة	خزان	خازن
أوامر	أمر (أمر)	تأليف	تأليف	حواس	حاسة	أحياء	حيّ
خطوات	خطوة	تصانيف	تصنيف	عوام	عامّة	خواصّ	خاصّة

هات عكس الكلمات الآتية

فسد	صلح	البدعة	السنة	الدرس الأول	
الدرس السابع		خفّي	ظهر	ذلّ	عزّ
نام	استيقظ	صوب	أزاغ	ظلم	عدل
بعد	قبل	قبل	امتنع	سيع	ضيق
أهلك	أنجى	انقطع	استمر	قبل	أبى
شابان	شيخان	نقص	زاد	قدم	أخر
أخف	أشدّ	تشدّد	تلطّف	الدرس الثاني	
أذن	منع	قيّد	فك	الفجار	الأبرار
أبغض	أحبّ	الدرس الخامس		البصر	العمى

الدينىء	الشريف	الغفلة	اليقظ	انسدّ	انفتح
إحياء	إماتة	الصحة	المرض	الدرس السابع	
أحياء	أموات	الفراغ	الشغل	اتخذ	ترك
رطب	يابس	السلف	الخلف	ابتعد	اقترب
البحر	البرّ	الغفلة	اليقظ	أبدى	أحصى
الدرس الرابع		نقص	زاد	اختار	احتار

• تم بحمد الله •

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.